

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 130 «КАЛЕЙДОСКОП»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӨПКӨЧӨ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ
130-НЧЫ НОМЕРЛЫ "КАЛЕЙДОСКОП"

423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольниковы, здание 2.
E-mail: 130sad@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Введено в действие приказом № 448
от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 130 «Калейдоскоп»

 А.В. Никонова



**ГОДОВОЙ ПЛАН/ЕЛЛЫК ПЛАН
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп»
на 2024-2025 учебный год**

г. Набережные Челны
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	4
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	5
2.1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
2.2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
- Качественный состав педагогов	12
- Курсы повышения квалификации (кпк)	15
2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	16
2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ	18
2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ	18
2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ	19
2.7. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	20
2.8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	41
3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	46
4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	55
5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	57
6. ПЛАН ОСНОВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	58
7. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ	91
8. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	108
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ МБДОУ

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

на татарском языке: «Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

на татарском языке: «Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» МБМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 14.09.2021 года

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муницип-пального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423838, населенный пункт: город Набережные Челны, улица: Раскольникова, дом: 2 (34 мкрн.)

Телефон / Факс: федеральный телефонный код города: 8(8552) телефон: 493- 345, 49-33-44

Адрес электронной почты: 130sad@mail.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6922

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- ✓ Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- ✓ Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- ✓ Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп».
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» (от 23.06.2021 года № 4244).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация: 5 человек

<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по ХР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Бухгалтер</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Старшая медицинская сестра</p>	<p>Никонова Анджела Витальевна</p> <p>Колотилкина Юлия Владимировна</p> <p>Цветкова Надежда Викторовна</p> <p>Зарубежного Марина Леонидовна</p> <p>Турдиева Феруза Рахматуллаевна</p> <p>Яковенко Гульнара Дамировна</p> <p>Гильфанова Роза Тауфиковна</p>
Узкие специалисты: 4 человека	
<p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p> <p>Инструктор по ФК</p>	<p>Тиллоева Зайнаб Махматкуловна</p> <p>Назарова Анна Федоровна</p> <p>Хасанова Разина Миннеахметовна</p> <p>Твердая Евгенья Михайловна</p>

Воспитатели: 16 человек

Группа №1 *Хабирова Гульгина Альбертовна/Садыкова Аделя Илдусовна*

Группа №2 *Мирная Наталья Александровна, Шишкина Оксана Николаевна*

Группа №3 *Фомина Екатерина Константиновна, Шишкина Оксана Николаевна*

Группа №4 *Кабирова Алина Маратовна*

Группа №5 *Бикметова Назифа Юлаевна*

Группа №6 *Романова Светлана Ивановна*

Группа №7 *Петрова Екатерина Владимировна, Пантелеева Анастасия Александровна*

Группа №8 *Гурко Ксения Сергеевна, Касимова Алия Ильдаровна*

Группа №9 *Галимова Снежана Ренатовна, Пантелеева Анастасия Александровна*

Группа №10 *Гильмутдинова Даяна Викторовна, Хасанова Разина Миннеахметовна*

Группа №11 *Садыкова Аделя Илдусовна, Кульметьева Альбина Абдулазяновна*

Группа №12 *Закирова Лилия Ринатовна, Тиллоева Зайнаб Махматкуловна*

Количество педагогических работников всего – 21 человек

Общая численность детей: 221

В ДОУ укомплектовано: 12 групп,

из них два с воспитанием и обучением на татарском языке:

Первая младшая группа с 2 до 3 лет

Вторые младшие группы с 3 до 4 лет

Средние группы с 4 до 5 лет

Старшие группы с 5 до 6 лет

Подготовительные группы с 6 до 7 лет

Русская группа: № 9

Русские группы: № 7, 12.

Русские группы: № 2, 3. Татарская группа: № 5.

Русские группы: № 1, 6, 10. Татарская группа № 4.

Русские группы: №8, 11.

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Языковая мозаика», «Игроритмика», «Тхэкван-до», «Робототехника Lego WeDo 2.0», «Речевцетик», ЛФК «Здоровячок», «Говорушки», «Веселая риторика», «Непоседы», «Мультстудия «Фабрика анимационных фильмов», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Робомир», «Алгоритмика и начальное программирование».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г.Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДОУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи

из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей родному языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДОУ. В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Физическое развитие	«Тхэкван-до»	<p>Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях.</p> <p>Цель программы: приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой через занятия тхэквондо.</p> <p>Задача программы: расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей.</p>
	ЛФК «Здоровячок»	<p>Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей.</p> <p>Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования.</p> <p>Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.</p>
	«Живое слово»	<p>Потребность в эмоциональном контакте во многом зависит от того опыта, который сложился у человека. Если в семье, во дворе, в группе отношения напряжённые – ребёнок может уйти в себя и замкнуться. Помочь малышу преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться – задача и воспитателей, и родителей. Она вполне разрешима, если начать своевременно заниматься над коммуникабельностью ребенка.</p> <p>Цель: овладение приемлемыми способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, адаптация дошкольника в социуме посредством развития эмоционально окрашенных речевых умений и навыков, а также природных задатков.</p>

Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>1. Образовательные: выявление и развитие речевых способностей детей; научить владеть основными элементами правильной точной речи; формирование творческой личности через приобщение ребенка к риторической и театральной деятельности; формировать начальные умения анализировать и оценивать общение и речь.</p> <p>2. Развивающие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие произносительно-импровизационных умений дошкольника; развитие понятия уместности использования несловесных (невербальных) средств общения - жестов, мимики, телодвижений, интонации; развитие основных свойств устной речи дошкольника: окраска голоса, громкость, темп и др.; развитие коммуникативных качеств ребенка; развитие эмоционально насыщенной речи на неродном языке при составлении диалогов.</p> <p>3. Воспитательные: воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия; воспитание чувства уважения и гордости русским и татарским языком.</p>
	«Речевчик»	<p>Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.</p> <p>Удовлетворять потребность детей в речевом общении – одна их важнейших педагогических задач.</p> <p>Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение говорить и слушать; - развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; - обогащать активный и пассивный словарь; - развивать звуковую культуру речи детей; - развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи. - развивать артикуляционный аппарат; - совершенствовать интонационную выразительность речи; - формировать навыки самоконтроля и самооценки, - развивать мелкую моторику; - воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
	«Happy English»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупо-

		требимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	«Игроритмика»	<p>«Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей занимающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, метру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.</p> <p>Цель и задачи программы. Цель: Содействовать всестороннему развитию личности ребёнка средствами танцевального искусства. Задачи:</p> <p>1. Развитие творческих и созидательных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор; - формировать навыки самовыражения под музыку; - воспитывать умения эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях; - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия. <p>2. Совершенствование психомоторных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, перцептивную чувствительность, координационные способности; - содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; - формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев; <p>3. Укрепление здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; - формировать правильную осанку; - содействовать профилактике плоскостопия; - содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
	«Песочная анимация»	<p>Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие эстетического восприятия художественных образов, предметов, явлений окружающего мира как эстетических объектов.</p> <p>2. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.</p>

		<p>3. Создание условий для свободного экспериментирования с песком.</p> <p>4. Развитие фантазии и художественного видения.</p> <p>5. Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта.</p> <p>6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.</p> <p>7. Развитие умения работать самостоятельно и в коллективе.</p>
	Тестопластика «Волшебный комочек»	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
Познавательное развитие	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	<p>Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Робототехника» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном робототехническом конкурсе "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество", диплом 2 степени в номинации "Легоград", диплом 1 степени в номинации "Инженерики";
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 3 степень
- ✓ в межрегиональном чемпионате «Юный мастер», победитель муниципального этапа, 1 степень.
- ✓ всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», диплом победителя.

Кружок «Игроритмика» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканском конкурсе «Мама – солнышко мое» лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Созвучие-2022», лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском фестивале – конкурсе национального татарского искусства «Кызыл төлке» диплом Лауреата 3 степени, номинация «Вокал»;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Кызыл толке», 1 степень;
- ✓ в республиканском фестивале- конкурсе юных исполнителей "Первые шаги", дипломы 1 и 2 места, диплом лауреата 1 степени.

Кружок «Речецветик», «Живое слово» - дети приняли участие:

- ✓ «Татар кызы – 2023», победитель;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», 1, 2 степень;
- ✓ в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ», 1 степень;
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 3 степень;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ в межрегиональном фестивале конкурсе татарского искусства «Сердэш», лауреат 2 степени.

Кружок «English for kids» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном фестивале-конкурсе «I love English», участие.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. Вести кружок «Мультстудия «Я творю мир» и «3-D моделирование».

2.1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Качественный состав педагогов

- Молодые педагоги

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
20	8	38%	2	2 Приказ №517 от 23.08.2022г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Трудностью является естественный процесс, становление и обновление коллектива, т.е. уход в декретный отпуск. Но самое главное-большинство воспитателей имеют маленький стаж работы (менее года и до трех лет), из них молодых специалистов - 2 человека. Средний возраст педагогического состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке специалистов.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2022-2023 уч. года

№	Общая численность работни-	Всего имеют квалиф. категории	из них	Не имеют кв. категорий
№				

		ков	кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	20	9	45%	6	30%	3	15%	0	0%	11

О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	14	6	3	3	8		8
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	0	0	0	1	0	1
5	муз. руководитель	1	1	1	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	0	0	0	1	0	1
	итого	19	9	6	3	10		10

Планируют аттестацию в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	1. Среднее профессиональное образование (воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка (английский) от 17 июня 2011 года; 2. Высшее, НГПИ, бакалавриат по направлению подготовки педагогическое образование от 13 января 2015 года; 3. Высшее, НГПУ, магистратура от 18 января 2018 года.	11/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Первая кв. категория	2022 г.

Хабилова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное образование)	6/4/4	нет	Первая кв. категория	2023 г.
Твердая Евгения Михайловна	Инструктор по ФК	НГПУ, 08.07.2016г. 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр; ФГБОУ ВО "НГПУ", 23.07.2021г. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере педагогического образования по профилю "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании"	10/10	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Хасанова Рамина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, ЕГПИ (У), филфак, 1995; переподготовка 2015 год, ФГБОУ ВПО НИСПТР, факультет «Дошкольная педагогика и психология» по специальности «Воспитатель ДОУ»	27/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2023 г.

Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
		Кол-во	%	ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
				Кол-во	%	Кол-во	%			
2021/2022	21	10	47.62%	5	23.81%	5	23.81%	0	0%	11
2022/2023	19	9	47.37%	6	31.58%	3	15.79%	0	0%	10

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2023-2024 учебном году категоричность стабильно низкая. В текущем учебном году 1 педагог – получил 1 кв. кат.

Без категории и СЗД 7 педагогов:

1. Хабилова Гульгина Альбертовна – воспитатель, стаж работы 4 года.
2. Мирная Наталья Александровна – воспитатель, пед. стаж 1,5 года.
3. Ахмадуллина Айгуль Аликовна - воспитатель, пед. стаж 5 лет, но после длительного перерыва в пед. деятельности.), в нашем ДОУ – 1 год
4. Гурко Ксения Сергеевна - воспитатель, пед. стаж 7 мес.
5. Туголукова Динара Ринаровна – педагог-психолог, пед стаж 4 мес.
6. Садрtdинова Гузель Рилевна – воспитатель, пед. стаж 1 год.
7. Мансурова Ландыш Рашитовна – воспитатель, пед. стаж 1 год.

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед. часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взаимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» частично укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

Курсы повышения квалификации (КПК)

Образовательный уровень педагогов (%).

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшее	78%	85%
Среднее специальное	22%	15%

С высшим профессиональным образованием 17 педагогов, со средним профессиональным образованием 3 педагога.

КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	Согласно реестра	Кол-во	Кол-во
	5	25%	0	0	0	3	15%	0	0	2	5%

Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
21	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.2. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 12 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№ п/п	Публикации, выступления, мастер классы	Где и когда печатались, выступали	Ф.И.О педагога
1.	«Риторика предметы белэн бэйлэп, мэктэпкэчэ яшьтэге балаларның сэнгатые сөйләмен устеру һәм сәхнә осталыгы нигезләре формалаштыру», статья	Образовательный центр «Магариф», сентябрь 2023	Хасанова Разина Миннеахметовна

2.	Конспект ООД в подготовительной к школе группе “Путешествие в школу будущего”	Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной деятельности ДОО, методическое пособие, г.Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023	
3.	Конспект ООД художественно-эстетического направления “весна пришла”, 3 стр.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука: Свежий взгляд и контуры будущего», ООО «Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары, 26 августа 2022 г.	Назарова Анна Федоровна
4.	Особенности реализации инклюзивного образования по физическому воспитанию, статья 3 стр.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука: Свежий взгляд и контуры будущего», ООО «Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары, 26 августа 2023г.	Твердая Евгения Михайловна
5.	Конспект ООД «Пластилиновые фантазии. Насекомые», 2 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2023	Касимова Даяна Викторовна
6.	Конспект ООД «Волшебные коробочки», 2 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2023	Муллахметова Ландыш Рамилевна
7.	«Использование современных образовательных технологий в сенсорном развитии детей», статья 3 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2023	Бакиева Ольга Владимировна

8.	Выступление и показ открытого ООД «Лесные зверята в гостях у Осени» в семинаре –практикуме «Творческое развитие дошкольников в музыкально – игровом пространстве»	Для музыкальных руководителей КМО№3, МБДОУ №130	Назарова Анна Федоровна
9.	Выступление в семинаре –практикуме для начинающих старших воспитателей «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Для старших воспитателей города Набережные Челны, МБДОУ №130	Назарова Анна Федоровна
10.	Выступление в семинаре –практикуме для музыкальных руководителей «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	Для музыкальных руководителей КМО№3	Назарова Анна Федоровна
11.	Выступление на региональном семинаре-практикуме для воспитателей детских садов «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников в ДОУ»	КМО №3	Назарова Анна Федоровна
12.	Выступление на семинаре – практикуме для молодых специалистов с мастер классом	КМО №3	Назарова Анна Федоровна

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
6			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «STEM – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессимируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации социального проекта ИТ–СТУДИИ В 3-Х ТОЧКАХ первого конкурса на соискание фонда президентских грантов на базе садов №83, 128, 130	8	Сумма гранта 1 899 000 руб.

2.	Творческая группа по реализации социального проекта «ИННОВАЦИИ ДЕТЯМ» конкурса грантов «Энергия добра» благотворительного фонда ПАО «Татнефть» Благотворительный фонд Татнефть г. Альметьевск на базе садов №83, 128, 130	4	Сумма гранта 2 950 800 руб.
----	---	---	--------------------------------

2.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОУ КМО №3	«Физическое оздоровление дошкольников посредством инновационных технологий»	октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
2.	Семинар - практикума для музыкальных руководителей ДОУ КМО №3	«Творческое развитие дошкольников в музыкально – игровом пространстве»	Октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
3.	Семинар-тренинг для молодых специалистов ДОУ КМО №3	«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДО»	Декабрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
4.	Муниципальный семинар – практикума для начинающих старших воспитателей	«Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
5.	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2023»	«Урбанистика. Городское планирование»	Март, 2023г	Бакиева О.В. старший воспитатель
6.	Муниципальный семинар – практикума для студентов Набережночелнинского педагогического колледжа	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания в ДОУ»	Март, 2023г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
7.	Региональный и межрегиональный чемпионат «Юный мастер-2023»	«Урбанистика. Городское планирование»	Апрель, 2023г.	Бакиева О.В. старший воспитатель

2.5. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

Педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Бакиева Ольга Владимировна,	Член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три «Т» Техника. Талант. Творчество»

старший воспитатель	Главный эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Урбанистика. Городское планирование»
	Эксперт на региональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Музыкальный руководитель»
	Главный эксперт межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Урбанистика. Городское планирование»
	Член экспертной комиссии на Всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего»
	член творческой группы по созданию и апробации оценочных средств для проведения оценки эффективности педагогической деятельности в ДОУ.
	член экспертной комиссии в городском конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации»

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с МБУ «ИМЦ», а именно с Нестеровой Н.А., Ахметшиной Г.Н. по реализации проектов на грантовые средства.

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 41, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НПК, ТК «Челны – ТВ», ТК «Эфир».

2.6. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

1.1.1. Профессиональные конкурсы

Наименование конкурса для педагогов	Организатор конкурса	ФИО победителя в данном конкурсе, должность	Результат (победитель)	Уровень победы	Форма участия
III Республиканский медиаконкурс "Мама-солнышко мое"	МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан"	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Республиканский\Региональный	Очное

		ровна, воспитатель			
Республиканский методический конкурс "Зона самообразования"	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр "Развитие"	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр № 14"	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
V Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Министерство просвещения Российской Федерации Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ "Казанский (Приволжский) федеральный университет" МБОУ "Гимназия № 2 им.М.Вахитова" г.Набережные Челны	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	Лауреат\номинант	Республиканский\Региональный	Очное
I Республиканский конкурс "Дошкольник в мире профессий"	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, кафедра теории и методики дошкольного начального образования МКУ "Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ "Детский сад № 12" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
«Дошкольник в мире профессий»	ЕИ КФУ, МБДОУ №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ	Касимова Даяна Викторовна, воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное
VI Межрегиональные научно-исследовательские чтения им. К. Тимбиковой	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»	Хасанова Рамина Миннеахметовна, Воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное

		татель (по обучению родному языку)			
I международный конкурс профессионального мастерства "Технологии обучения и педагогические практики"	Образовательный центр "Инициатива"	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	2 место	Международный	Заочное
Межрегиональный конкурс педагогических очерков "Все начинается с педагога: вызовы и решения"	МПАДО "Центр развития системы образования" г. Перми	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
III международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ "Творим для детей" - 2022"	Информационно-издательский центр "Оливье"	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	Лауреат\номинант	Международный	Заочное
Муниципальный конкурс мини-музеев «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	МАДОУ "Детский сад №53 "Крепыш", Историко-краеведческий музей г. Наб. Челны	Хасанова Рамина Миннеахметовна Воспитатель (по обучению родному языку)	2 место	Муниципальный	Заочное
Природа-наш дом	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
LEGОМАСТЕРА	ИМЦ и фонд развития межсекторного партнерства "Социальная инициатива"	Муллахметова Ландыш Рамилевна воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное
«Моя педагогическая инициатива»	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО», АНО «центр развития и образования»	Твердая Евгения Михай-	3 место	Федеральный	Заочное

		ловна, инструктор по физической культуре			
«готов к труду и обороне»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Твердая Евгения Михайловна	2 место	Республиканский\Региональный	Очное
Региональный конкурс на "Лучшую методическую разработку по изобретательству и конструированию и робототехническому творчеству с детьми старшего дошкольного возраста"	ИМЦ и фонд развития межсекторного партнёрства: "Социальная инициатива"	Романова Светлана Ивановна	3 место	Республиканский\Региональный	Очное
Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню России	МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль	ГБУ Республиканский центр Лето Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	Маняхина Елизавета Владимировна	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский творческий конкурс, посвященно Дню России "Россия-Родина моя!"и	автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский творческий конкурс "Яркие краски лета"	МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
республиканский творческий конкурс "Безопасное лето"	Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное

Республиканский творческий конкурс "Здравствуй,осень!"	Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский конкурс методических разработок "Педагогическое мастерство-2022"	МАУДО города Набережные Челны "Городской дворец творчества детей и молодежи № 1" Отдел интеллектуального развития	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	2 место	Республиканский\Региональный	Очное
I Всероссийский конкурс творческих работ "Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ Инициатива"	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Федеральный	Заочное

Результативное участие воспитанников в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Организатор конкурса по диплому	Результат (победитель)	Уровень победы указывать самый высокий уровень	Фамилия имя ребенка-победителя
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Лето Fest"	ГБУ Республиканский центр "Лето". Управление образования Альметьевского муниципального района. МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	3 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Здравствуй, Осень!"	АНО "Республиканский центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Крапивина Дарья
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	российский	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	3 место	российский	Крапивина Дарья

ния Сергеевна						
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осенний калейдоскоп"	ГБУ Республиканский центр "Лето" Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Нурмухаметова Лейла
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осенний калейдоскоп"	ГБУ Республиканский центр "Лето" Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Древо жизни"	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творческого #16 "Огниво". Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад #42 "Аленький цветочек"	3 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	Международный онлайн конкурс-фестиваль "Илһамият"	Министерство культуры РФ, Министерство образования и науки РТ, Казанское отделение Всемирного конгресса татар	2 место, лауреат\номинант	международный	Тян Егор
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Аремя побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб.	1 место	республиканский	Гараевы Сафия и Диля

	(по обучению родному языку)		Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск		ский/региональный	
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Мисбахова Ралина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"ЭтноСказка"	МБУ "Центральная библиотечная система"	1 место	муниципальный	Детский творческий коллектив
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бэхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	1 место	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бэхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бэхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Күңелем сэйләннәре"	НО "Фонд развития ТатНета", МБДОУ №7 г. Казани	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Анчугова Аврора

Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Ахметзянов Рауль
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Пывина Ксения
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Чичикин Артур
Хасанова Р.М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Разукрасим мир цветами"	МБУ "Центральная библиотечная система"	3 место	муниципальный	Садртдинова Камила
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Белем жәүһәрләре"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны, МБДОУ №82 "Подсолнушек"	3 место	муниципальный	Курбангалеева Сабина, Хайруллин Данир, Мисбахова Рiana, Ахунов Артем

Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Родной язык - мое богатство"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	3 место	муниципальный	Тян Егор
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Татар кызы - 2023"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	лауреат\номинант	муниципальный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Тукай яши безнең күнелләрдә"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	1 место	муниципальный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - это счастье!"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - солнышко моё"	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". Филиал АО "Татмедиа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксе-	Воспитатель	"Мама - солнышко моё"	МКУ "Управление образования Исполни-	3 место	республикан-	Хайруллин Данир

ния Сергеевна			тельного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". Филиал АО "Татмедиа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан		ский/региональный	
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	русский	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	русский	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	3 место	русский	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	3 место	республиканский/региональный	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия

Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Назарова Екатерина
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние забавы"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние забавы"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние фантазии"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр № 14"	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Защитники отечества - герои всех времён"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского	2 место	республиканский/региональный	Группа № 7

			муниципального района РТ			
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - первое слово"	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Общественное объединение "Совет отцов АМР"	2 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - первое слово"	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Общественное объединение "Совет отцов АМР"	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	российский	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	1 место	российский	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Крапивина Дарья

Маняхина Елизавета	Воспитатель	I Всероссийский конкурс творческих работ	ООО "ОЦ"Инициатива"	2 место	российский	Басыров Тагир
Владими- ровна		"Чудесный день - 8 марта"				
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	3 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества	АНО "Время Побед" г. Менделеевск РТ	1 место	республиканский/региональный	Басыров Тагир
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс "Защитнику Родины посвящается 2023 "	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"" Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане" г. Менделеевск	3 место	республиканский/региональный	Громов Максим
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский конкурс "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации"	МКУ "Управление образования исполнительского комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад 12" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Баганова Анастасия
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс "здравствуй, Осень!"	АНО "Время Побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Петренко Илья

Маняхина Елизавета	воспитатель	Республиканский творческий конкурс	АНО "Время Побед" г. Менделеевск	2 место	республиканский/региональный	Кузьмина Ева
Владимирова		"Встречаем Масленицу!"				
Маняхина Елизавета Владимирова	воспитатель	I Всероссийский конкурс творческих работ "Чудесный день - 8 марта"	ООО "ОЦ "Инициатива"	3 место	российский, республиканский/региональный	Кузьмина Ева
Маняхина Елизавета Владимирова	воспитатель	IV Всероссийский конкурс рисунков посвященный Международному Дню матери, "Моя мама самая красивая"	МАУДО г. Набережные Челны "Детская школа искусства 6 "Да-Да"	лауреат\номинант	российский	Касимова Анастасия
Маняхина Елизавета Владимирова	воспитатель	I всероссийский конкурс творческих работ "В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ"Инициатива"	1 место	российский	Кузьмина Ева
Маняхина Елизавета Владимирова	воспитатель	I Всероссийский конкурс творческих работ "В волшебном мире сказок "	ООО "ОЦ"Инициатива"	1 место	российский	Громов Максим
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	1 место	республиканский/региональный	Салихов Айрат
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	2 место	республиканский/региональный	Ярмухаметов Карим
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	3 место	республиканский/региональный	Сагдиева Ариана

Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Региональный конкурс : "Ёлочка, живи!"	Международная программа : "ЭКО-ШКОЛЫ /Зеленый флаг" ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны ГОРОДА	1 место	республиканский/региональный	Короткова Расмина
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийская олимпиада:" ПДД и пусть домой"	Сайт : Дом педагога " 2022/2023 учебный год "	лауреат\номинант	российский	Бадгиев Равиль Гамирович
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский медиаконкурс : "Мама-солнышко моё"	МКУ " Управление образования Исполнительного комитета города Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Коллектив : "Солнышко"
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Региональный конкурс : " Ёлочка, живи!"	Международная программа : "ЭКО-ШКОЛЫ /Зеленый флаг" ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" города Набережные Челны еский	1 место	республиканский/региональный	Умарова Малика
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Городской конкурс рисунков : "Охрана труда глазами детей" возрастная группа : до 7 лет	Набережной - Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	2 место	муниципальный	Гараева Диля
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвящённого 30 - летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан о	Министерство экологических и природных ресурсов Республики Татарстан, г. Казань - 2022	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Тян Анастасия

Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери : " Мама - это счастье!" - "Эни бэхет!"	Автономная некоммерческая организация : " Время побед" г. Менделеевск РТ	1 место	республиканский/региональный	Гараева Диля
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	«Мама-это счастье!»- «Эни-бэхет!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Гурцула Даниил
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	«Мама-это счастье!»- «Эни-Бжезинского!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский многожанровый летний фестиваль " ЛЕТО - FEST"	Управление образования Альметьевск ого муниципального района МБУ ДО МБУ ДО"ЦДЮТ" Альметьевск ого муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Гараева Диля
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	Ёлочка,Живи!	Международная программа «ЭКО-школы:Зелёный флаг» Информационно-Методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевсеому и Заинскому муниципальным районам РТ	1 место	международный	Кузьмичева Алиса
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	Ёлочка,Живи!	Международная программа «ЭКО-школы:Зелёный флаг» Информационно-Методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	2 место	международный	Мисбахова Рафина

Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский многожанровый летний фестиваль "ЛЕТО. FEST"	Управление образования Альметьевско-муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Тян Анастасия
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский конкурс творческих семейных проектов " Семейный очаг"	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города	1 место	республиканский/региональный	Эстрина Юлия
	ли квалификационной категории	ческих семейных проектов " Семейный очаг"	Набережные Челны "Центр детского творчества 16" Огниво "			
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны	3 место	российский	Короткова Расмина
Хабирова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Язык-душа народа	Точка роста	1 место	российский	Короткова Кира
Хабирова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Ёлочка,живи!	Балкыш	1 место	республиканский/региональный	Короткова Кира
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка,Живи!	Международная программа «ЭКО-школы/Зелёный флаг «Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	3 место	международный	Насырова Самира

Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка-живи!	Международная программа «ЭКО-школы /Зелёный флаг «Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	3 место	международный	Бурнин Роман
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка-живи!	Международная программа «Экошколы/Зелёный флаг»Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	3 место	международный	Разматуллина Эмилия
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Бэхет Йолдызы»	Набережночелнинский институт(филиал) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский(Приволжский)федеральный университет» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи 1»	2 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Разукрасим мир стихами»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	3 место	муниципальный	Садртдинова Камила
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Зимние забавы»	АНО «Ресурсный центр СО НКО»«Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед»г.Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр «Яшьле Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Назарова Алёна
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальные руководители	""Бэхэт йолдызы	НЧИГАОУВО "КФУ", МАУДО "ГДТиМ"№1	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир

Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Осень в красках золотых"	ООО ОЦ "Инициатива"	3 место	российский	вокальный ансамбль "Калейдоскоп"
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Мама - солнышко моё"	УО ИК менд района	лауреат\номинант	республиканский/региональный	коллектив Солнышко
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Мама - солнышко моё"	УО ИК менд района	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	коллектив "Радуга"
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Есть в марте день особый..."	АНО СО НКО "Горизонт", МБУ МЦ Яшьлек	1 место	республиканский/региональный	Крапивина Дарья
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель				республиканский/региональный	
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимушка хрустальная"	ЦОиП ВК "Успех"	1 место	российский	Вокальный коллектив "Фантазия"
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Первые шаги"	НЧГАОУВО "КФУ", ГДТиМ№1	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Гимаева Лейсан
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Первые шаги"	КФУ, ГДТиМ№1	2 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимние забавы"	АНО РЦ СО НКО "Горизонт" Время побед	2 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа №7
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимние забавы"	АН РЦ СО НКО "Горизонт", "Время побед"	1 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа №7
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Знает ПДД семья - значит знаю их и я"	Упр Образ исп ком Менд района	2 место	республиканский/региональный	Егор Т., Дарья К., Сафия Г., Дмитрий Б.
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	Татар кызы	Упр ДО Н.Челны	лауреат\номинант	муниципальный	Курбангалиева Сабина

Твердая Евгения Михайловна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс	АНО «РЦ СО НКО «Горизонт»	1 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа
Маняхина Елизавета Владимировна	Воспитатель	Региональный конкурс Ёлочка, живи!	Международная программа "Эко-школы/Зеленый флаг" Информационно-методический центр "КАМСКИЙ" по г. Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Громов Максим
Мирная Наталья	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко-школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-	2 место	республикан-	Бутин Демид
Александровна			МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан		ский/региональный	
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко-школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	3 место	республиканский/региональный	Усманова Ева
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Защитники отечества - герои всех времён"	АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Володин Лев
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Защитнику Родины посвящается - 2023"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста". "Союз ветеранов инвалидов и инвалидов войны в Афганистане" г. Менделеевск	2 место	республиканский/региональный	Шайхайдаров Амир

Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Республиканского творческого конкурса "Здравствуй, Осень!"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ ""Молодежный центр "Яшлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Миннуллина Амина
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Республиканского творческого конкурса "Зимние забавы"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодежный центр "Яшлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Усманова Ева
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Участника городского конкурса рисунков "Мир на планете"	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система"	лауреат\номинант	муниципальный	Епанешников Тамерлан

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ №7.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и

целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во- время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Обследовано всего 18 детей группы № 7

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	14	78%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	2	11%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	6%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	6%

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие, соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 17 детей – 89%, внимания у 15 детей – 83%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все

дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ
2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Подготовительная группа №7 Обследовано: 18 детей

Уровни	Русские группы №7		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	13	5	-	-
высокий	7- 54%	3 - 60%	-	-
средний	6- 46%	2 - 40%	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-

Старшая группа №11 Обследовано: 4 детей

Уровни	Русская группа №11		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	4	-	-	-
высокий	2 - 50%	-	-	-
средний	2 - 50%	-	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Средняя группа №8,11 Обследовано: 3 детей

Уровни	Русские группы №8,11		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	26	7	-	-
высокий	12 – 46 %	3 – 43%	-	-
средний	14 – 54 %	4 – 57%	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог

как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 15 групп детей; дети 4-5 лет – 1, 3, 4, 11, 13 средние группы, дети 5-6 лет – 5, 6, 14, 16, старшие группы и дети 6-7 лет – 7, 8, 10, 12, 15, 18 – подготовительные к школе группы.

Результаты на начало учебного года

Возраст, № группы	Всего	Готов	Условно готов	Не готов
Средняя группа №8	16	3 (19 %)	13 (81%)	
Средняя группа №11	10	2 (20%)	8 (80%)	
Старшая группа №11	4	1 (25%)	3 (75%)	
Подгот. группа №7	19	3 (16 %)	14 (74%)	2 (10%)
Всего	49	9 (18%)	38 (77%)	2 (5%)

Результаты на конец учебного года

Возраст, № группы	Всего	Готов	Условно готов	Не готов
Средняя группа №8	19	16 (84 %)	3 (16%)	0-0%
Средняя группа №11	12	9 (75%)	3 (25%)	
Старшая группа №11	4	4 (100%)		0-0%
Подгот. группа №7	18	16 (89 %)	2 (15 %)	0-0%
Всего	53	45 (85%)	8 (15%)	0-0%

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно

оценить их достижения. Ребята

с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Тхэквандо», «ЛФК «Здоровячок».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка».

В результате выявлено следующее: Было обследовано 227 детей, которые получили следующие результаты:

Начало учебного года		Конец учебного года	
детей выс		88	59%
детей сред	6	61	41%
детей низк		0	0%

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №130 «КАЛЕЙДОСКОП»

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы -30	высокий	24	80%	21	70%	24	80%	24	80%	26	87%	24	80%
	средний	6	20%	9	30%	6	20%	6	20%	4	13%	6	20%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы -5	высокий	4	80%	3	60%	4	80%	5	100%	4	80%	4	80%
	средний	1	20%	2	40%	1	20%	0	0%	1	20%	1	20%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительные группы -18	высокий	14	78%	12	67%	12	67%	16	89%	12	67%	13	72%
	средний	3	17%	5	28%	5	28%	2	11%	5	28%	4	23%
	низкий	1	5%	1	5%	1	5%	0	0%	1	5%	1	5%
Итого по саду -53	высокий	42	79%	36	68%	40	75%	45	85%	42	79%	41	77%
	средний	10	19%	16	30%	12	23%	8	15%	10	19%	11	21%
	низкий	1	2%	1	2%	1	2%	0	0%	1	2%	1	2%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень - «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 37%, на конец учебного года 85%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 32%, на конец учебного года составляет 79%, «Познавательное развитие» - 23%, на конец года составляет 68%, «Художественно – эстетическое развитие» - 20%, на конец учебного года – 79%,

«Речевое развитие» - 19%, на конец учебного года составил- 75%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022-2023 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 48%, средний уровень понизился на 31%, низкий уровень снизился на 20%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

3 АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создания комфортных условий жизнедеятельности для повышения посещаемости дошкольников ДОО.

2. Повысить профессиональный рост молодых педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:

- Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);
- Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры);

4. Способствовать повышению качества познавательно-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

Задача 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создания комфортных условий жизнедеятельности для повышения посещаемости дошкольников ДОО.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

Неделя педагогического мастерства: «Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДОО». В рамках педагогической недели проведены: семинар-практикум: «Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДОО», «Утренняя гимнастика и физическая культура с детьми младшего дошкольного возраста», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»; мастер классы «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста», «Физкультурный бэби-тайм». Также был организован просмотр корригирующей гимнастики после сна с использованием игр на профилактику плоскостопия в средних группах. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «7 причин отдать ребенка на плавание».

Оздоровительная работа в ДОО ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеки подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструктор по физкультуре Твердая Е.М. проводила утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные

занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетени в холлах и групповых раздевалках, раздача памяток по здоровому питанию дошкольников.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояние здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В МБДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика- пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла соленой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2023 – 2024 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, медсестра оздоровления, а также медицинским персоналом поликлиники № 3.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние два года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

20232 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
Высокий	28/87%	Высокий	45 (85%)
Средний	4/13%	Средний	8 (15%)
Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на

протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОО: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 137 детям и 91 сотруднику. Старшими медсестрами ДОО ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОО, по профилактике травматизма у детей. В ДОО продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аромасел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспита- тельно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года			
2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
4,5	72%	3,9	75%

Организация питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОО, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОО проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МБДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных

результатов а именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО ведётся воспитателями в системе.

***Перспектива:** совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.*

Задача 2. Повышение профессионального роста молодых педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

В рамках годовой задачи педагогический коллектив ДОО интенсивно внедрял инновационные технологии в работе с дошкольниками.

С целью повышения педагогической и методической компетенции воспитателей и специалистов в вопросе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОО был проведен педагогический совет: "Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС". В рамках тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» воспитатели всех возрастных групп показали мероприятия с детьми с использованием той педагогической технологии, которую они используют в своей работе.

Так, воспитатели первой младшей группы №3 используют в своей работе технологию наглядного моделирования в речевом развитии детей раннего возраста. На занятии с детьми на тему: "Мышка и Мишка" воспитатели показали, как с помощью геометрических фигур можно делать замену персонажей, поделились картотеками потешек, прибауток, загадок, сказок.

Воспитатели второй младшей группы №9 используют игровую технологию. Воспитатели показали интегрированное занятие-путешествие по сказке "Гуси-лебеди" с элементами ИКТ, поделились опытом использования новых дидактических игр: блоки "Дьенеша" и палочки Кюизенера.

Воспитатели средней группы №8 используют здоровьесберегающую технологию - приобщение детей к ЗОЖ через разнообразные формы оздоровительных мероприятий. Они продемонстрировали занятие-развлечение "Я здоровье сберегу - сам себе я помогу", где дети совместно с педагогом выбирали полезные продукты с помощью интерактивного обучающего комплекса "Играй и развивайся", проводили интересные опыты.

Воспитатели разновозрастной группы №11 внедряют технологию "Легоконструирование" - вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Познакомили педагогов с разными видами конструктора "LEGO", а также с его применением в разных видах деятельности.

Воспитатель второй младшей группы №10 использует технологию по использованию методов и приемов ТРИЗ в развитии креативных способностей детей через театрализованную деятельность при помощи песочной АРТ-терапии. Педагог вместе с детьми показал занятие-театр на тему: "Мы зверятам помогли, терем новый возвели", где с помощью песка и света рисовали и рассказывали сказку "Теремок".

Воспитатель подготовительной группы №7 познакомила педагогов с информационно-коммуникационной технологией. Она рассказала о применении мультимедийного оборудования при ознакомлении с правилами дорожного движения, что в свою очередь делает занятие нетрадиционным, ярким и легко усваиваемым детьми.

Таким образом, применение новых технологий способствует эффективному овладению знаниями, умениями и навыками, а главное, учит педагога самостоятельно выбирать приемлемые формы и методы воспитания и обучения. Вместе с тем, в образовательном процессе педагогами

используется мультимедийное оборудование. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создана база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через разные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации и т.д.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования определены темы, по которым работают педагоги. Организована работа по проведению мероприятий через показ открытых форм работы с детьми педагогами в рамках выбранных тем по самообразованию.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

***Перспектива:** повышение квалификации и уровня знаний. В таком случае, воспитатель начинает работать более профессионально, использует в процессе воспитания и образования детей новые методики, которые способны дать существенные результаты. Кроме всего прочего, изучение психологии позволяет выяснить, как найти правильный подход к развитию каждого ребенка в индивидуальном порядке. Изначально, воспитатель должен давать ребенку общие знания, то есть, формировать всестороннее развитие. Но, в тоже время, очень важно заметить творческие наклонности ребенка и правильно их активизировать. Воспитатель, который умело и правильно общается с детьми, в действительности имеет все перспективы профессионального роста, соответственно, тут идет аналогия с карьерным ростом и ростом заработной платы.*

Задача 3.3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:

- **Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);**
- **Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры).**

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, создание мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская

деятельность, проектная деятельность, театральная деятельность, а также деятельность в мультстудии. В соответствии годовым планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» на 2023-2024 учебный год в течение года с детьми участвовали на конкурсах чтецов «Родной язык мое богатство», «Тукай безнең күнелләрдә», «Джалиловские чтения», городская олимпиада «Белем жәүһәрләре», муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае», республиканский конкурс «Бәхет йолдызы», республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest», всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» в номинации «Юный мультипликатор», открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!».

Были организованы выставки детских рисунков «Наши любимые мультфильмы», «Герои наших любимых сказок». Выставка детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая. С детьми были проведены следующие развлечения «Сәмбелә», «Родной язык мое богатство», «Карга боткасы», «Сабантуй».

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», 3 степень;
- ✓ Городской конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», 1 степень;
- ✓ Городской фестиваль-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 3 степень;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», лауреат 3 степени;
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бәхет йолдызы" -1 место
- ✓ Городская олимпиада "Белем жәүһәрләре"- 3 место
- ✓ Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!», 1 место
- ✓ Фестиваль- конкурс юных исполнителей "Первые шаги" – 1,2 места.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи по реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Работа по билингвальному воспитанию в ДОУ»
- Тематическая проверка «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК по обучению детей двум гос. Языкам в соответствии с ФГОС ДО»
- Консультация «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала в русскоязычных группах ДОУ»
- Мастер-классы: «Использование STEM технологий (мультстудия) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников».

- Консультации: «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану, «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү», «Мы снимаем мультфильм»

✓ **Консультации**

- «Создание татарской языковой среды в русскоязычных группах»
- «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»
- «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»
- «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».
- «Двуязычный ребенок в детском саду»
- Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: (№ 4,5) «Балалар бакчасында ЭРСны тормышка ашыру юллары»
- «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»
- «Туган тедебездә аралашыйк»
- «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»

✓ **Родительское собрание** «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста». «Использование дидактических игр при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК». «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку». «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»

Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа №7) Особое значение в воспитательно – образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-

бэйлән», «Солдат булдым», «Чэбэк-чэбэк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

В кабинете татарского языка имеется мультстудия для съёмки и создания мультфильмов как на татарском, так и на других языках (русский, английский).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Родители активно включались в процесс развития своего ребенка через сайт ДООУ, через информационно-наглядный материал, а так же посещение ООД по татарскому языку, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. В ДООУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Национально – региональный компонент как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка». Для повышения педагогической компетентности родителей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Таким образом, система работы ДООУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе создания мультфильмов, сюжета и атрибутов к ним, игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован **Проект «Бала»** На сайте www.БАЛА.РФ. размещена электронная мультимедийная детская библиотека. В библиотеке представлены два ключевых раздела «Мультфильмы на татарском языке» и «Библиотека на татарском и русском языках». Раздел «Библиотека» содержит лучшие татарские сказки и произведения татарских писателей и поэтов в интерактивной звуковой иллюстрированной форме. Таким образом происходит закрепление пройденного. Родители каждой группы информированы о данном сайте. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Перспектива: создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.

Задача 4. Способствовать повышению качества познавательно-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

Проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к совершенствованию познавательно – речевого развития дошкольников через реализацию STEM образования!». В рамках педагогического совета, с целью анализа работы педагогического коллектива по познавательно-речевому

развитию

детей дошкольного возраста проведена тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по познавательному – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ». По итогам тематической проверки выявлено, что воспитательно-образовательная работа по реализации педагогами STEM – образования в воспитательно-образовательном процессе свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Тематическая проверка показала, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по реализации STEM-образования с детьми на среднем уровне, воспитатели владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности в своей возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО, учитывают индивидуальные особенности своих воспитанников. В группах созданы условия для организации работы по реализации STEM-образования. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого. Организуется взаимодействие с родителями по реализации STEM-образования, однако это взаимодействие носит нерегулярный характер. Проведена педагогическая неделя: «Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе». В рамках педагогической недели проведены следующие мероприятия: анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?», консультация: «STEM - образование детей дошкольного возраста», Семинар-практикум: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников», круглый стол «Эффективное использование образовательных модулей STEM – образования в воспитательно – образовательном процессе», выставка авторских STEM – пособий и игр по математическому развитию (ФЭМП): каждый педагог разработал свою игру по формированию математических представлений, тем самым STEM кабинет пополнился современными Дидактическими играми с использованием STEM пособий, а также создана электронная библиотека с играми, которой могут пользоваться педагоги. Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Таким образом, педагогический коллектив продемонстрировал хорошие результаты по повышению своего профессионального уровня путем реализации новых STEM – технологий и активного использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе. Благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным инновационным оборудованием и разработками по программе STEM – образования и систематическому использованию современных образовательных технологий улучшились показатели в образовательной области «Познавательное развитие».

***Перспектива:** совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования и повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально- технической базы в 2023г. было направлено 2 497 176 руб. Было приобретено: моющие, дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 525 660 руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2023 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Мониторинговые системы»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ИП Ханафиева Р.Г.;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ООО «Евросервис+»;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 4 074 946 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой

медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2021-2022 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;

- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МБДООУ № 130 «Калейдоскоп» на 2022– 2023 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022/2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДООУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДООУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДООУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДООУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и

педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ДО», преследующую основную цель - «Создание в ДООУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации STEM-технологий» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

5. ПРИОРИТЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, включая обучение детей государственным языкам РФ.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Новый учебный год на пороге детского сада»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Дата проведения: 29.08.2024г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024–2025 учебный год.	Заведующий
2	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель
3	Итоги проверки готовности ДООУ к новому учебному году.	Заведующий
4	Итоги Августовской конференции работников учреждений образования.	Заведующий
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» на 2024-2025 учебный год.	Заведующий
6	Утверждение сетки ООД, режимов дня на холодный период.	Заведующий
7	Утверждение рабочих программ педагогов, программ дополнительных образовательных услуг.	Заведующий
8	Утверждение учебного календарного графика, учебного плана.	Заведующий
9	Утверждение тем самообразования педагогов.	Старший воспитатель
10	Утверждение плана аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.	Заведующий
11	Выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
12	Выборы членов Совета педагогов	Старший воспитатель
13	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками	Старший воспитатель
14	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний.	Заведующий Старший воспитатель	по графику УО

2	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, учебного плана, учебного календарного графика, режима дня групп на холодный период.	Старший воспитатель	до 14.08.2024
3	Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Заведующий	до 26.08.2024
4	Обновление информационного материала на официальном сайте ДОУ, информационных стендах.	Заведующий Старший воспитатель	до 01.09.2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Цель: Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно- оздоровительной работы ДОУ; систематизация деятельности в данном направлении.

Дата проведения: октябрь 2024г.

№	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 1.	Заведующий
2	Выступление «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».	Инструктор по ФК
3	Выступление «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке» (из опыта работы).	Воспитатель
4	Деловая игра с педагогами «Азбука здоровья».	Старший воспитатель
5	Мастер – класс для педагогов: «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста».	Педагог-психолог
6	Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок».	Творческая группа
7	Итоги тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).	Старший воспитатель, совет педагогов
8	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 2.	Заведующий ДОУ

Подготовка к педагогическому совету № 2

№	Содержание	Ответственные
---	------------	---------------

1	Педагогическая неделя «Здоровьесберегающая система в ДОУ».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы).	Старший воспитатель
3	Консультации для педагогов: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей».	Инструктор по ФК
4	Анкетирование родителей «Здоровый ребенок».	Педагог-психолог
5	Создание картотеки гимнастики пробуждения для детей (по возрастам).	Воспитатели
6	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок».	Творческая группа
7	Консультации для родителей «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма».	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Дата проведения: январь 2025г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 2.	Заведующий
2	«Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников».	Старший воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».	Старший воспитатель
4	Мастер-класс по играм Натальи Коняхиной «Игры с фонариком».	Воспитатель
5	Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов: прием «Изосказка» в ДОУ; метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника.	Воспитатели
6	«Использование камней Марблс в речевом развитии детей».	Воспитатель
7	Итоги смотра-конкурса «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Творческая группа
8	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 3.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 3

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (средние группы).	Старший воспитатель	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДООУ как условие повышения качества дошкольного образования».	Старший воспитатель	2 неделя
3	Смотр-конкурс «Оснащение дидактическим материалом для работы по развитию речи».	Воспитатели	4 неделя
4	Консультации для родителей: - «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»; - «Как разговаривать молчуна»	Воспитатели Педагог-психолог	2 неделя
5	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка».	Педагог-психолог	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей «Играя, развиваем речь детей».	Воспитатели	2 неделя

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников».

Цель: изучение влияния проектно-исследовательской деятельности на развитие познавательной активности дошкольников

Дата проведения: март 2025г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	«Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников».	Старший воспитатель
2	Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности».	Воспитатель
3	Практикум с педагогами «Проектная и исследовательская деятельность с детьми».	Воспитатель
4	Из опыта работы «Организация работы с родителями по развитию проектно-исследовательской деятельности дошкольника».	Воспитатель
5	«Проектно-исследовательская деятельность на занятиях ИЗО как средство всестороннего развития дошкольников».	Воспитатель

Подготовка к педагогическому совету № 4

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Педагогическая неделя «Хочу всё знать!»	Старший воспитатель	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Технология проектной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель	2 неделя
3	Смотр-конкурс «Я-исследователь!»	Воспитатели	4 неделя
4	Консультация для родителей «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей»	Воспитатели	2 неделя
5	Анкетирование родителей «Развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности детей»	Педагог-психолог	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей	Воспитатели	2 неделя

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Дата проведения: май 2025г.

№п/п	Тема выступлений	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 4.	Заведующий ДОУ
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель
3	Итоги тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе».	
4	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: динамика физического развития музыкально-эстетическое воспитание, анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ, готовность детей к обучению в школе.	Узкие специалисты
5	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Старшая медсестра
6	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год).	Воспитатели групп

7	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевому режиму.	Старшая медсестра
8	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Заведующий
9	Утверждение сетки ООД, режима дня на летний период.	Заведующий
10	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 5

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий	2 неделя мая
2	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.	Старший воспитатель	2-3 неделя мая
3	Заседание Совета педагогов по обсуждению проекта плана летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель	3 неделя
4	Консультация для воспитателей «Готовимся к летнему оздоровительному периоду».	Старший воспитатель	3 неделя мая
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Педагог-психолог	Апрель
6	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Старший воспитатель	3-4 неделя апреля
7	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	Узкие специалисты, воспитатели	2-3 неделя мая
8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня.	Старший воспитатель Старшая медсестра	в течение месяца
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг».	Старший воспитатель	2 неделя мая
10	Тематическая проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе» (подготовительные к школе группы).	Старший воспитатель	3 неделя апреля

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»

Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычек ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: октябрь 2024г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
	Теоретическая часть	
1	Формирование предпосылок здорового образа жизни у детей.	Инструктор по ФК
2	Тема «ЗОЖ» в пословицах и поговорках.	Воспитатель
3	Игры на раскрытие понятия «Здоровый образ жизни».	Воспитатель
	Практическая часть	
1	Деловая игра «Здоровье-это жизнь!»	Старший воспитатель

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Школа +сад=единое образовательное пространство»

Цель: Способствовать активизации работы по решению проблем по преемственности ДОУ и школы, вывить эффективные механизмы сотрудничества.

Дата проведения: ноябрь 2024г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
	Теоретическая часть	
1	Анализ условий РППС, созданных для детей при подготовке к обучению в школе.	Старший воспитатель
2	Отражение в планирование работы с детьми.	Старший воспитатель
3	Анализ профессионального мастерства педагога.	Педагог-психолог
4	Сотрудничество с семьями воспитанников.	Воспитатель
	Практическая часть	
	Мозговой штурм «Современный первоклассник-какой он?»	Старший воспитатель

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 3

Тема: «Использование современных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»

Цель: Создание информационного пространства для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогов ДОУ по развитию речи.

Дата проведения: декабрь 2024г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Роль речи воспитателя в развитии речи детей.	Старший воспитатель
2	Развитие речи детей, как основной фактор готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог
3	Речевые игры детей раннего возраста на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель
Практическая часть		
1	Мастер-класс: Использование инновационных методов и технологий: LEGO-технология, технологии «Синквейн».	Воспитатель
2	Мастер-класс: Использование инновационных методов и технологий: Карты Проппа, мнемотехника, виммельбух, биоэнергопластика.	Воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста»

Цель: Провести анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата проведения: сентябрь 2024г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.	Педагог-психолог
2	Использование игровых приемов в совместной деятельности с детьми раннего возраста для легкой адаптации.	Воспитатель

3	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет.	Воспитатель
4	Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста.	Старшая медсестра
5	Игры по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста.	Старший воспитатель
6	Принятие проекта решения МПС № 1.	Заведующий

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка анализа адаптации детей к условиям детского сада.	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей.	Старшая медсестра
3	Работа консультативного пункта: индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации.	Педагог-психолог
4	Посещение режимных моментов в младшей группе № 9.	Старший воспитатель
5	Консультация для воспитателей «Особенности организации РППС в младших группах».	Воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»

Цель: Дать оценку состояния физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы с дошкольниками в ДОУ.

Дата проведения: февраль 2025г.

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений медико-педагогического совета №1	Заведующий
2	Система оздоровительной работы: интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ.	Старшая медсестра
3	Психофизическая безопасность детей.	Педагог-психолог
4	Мастер-класс "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий"	Инструктор по ФК
5	Принятие проекта решения МПС № 2.	Заведующий

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

1	Подбор методической литературы по данной теме.	Старший воспитатель
---	--	---------------------

2	Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей».	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей «Мир движений мальчиков и девочек».	Инструктор по ФК
4	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья».	Воспитатели

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение внутреннего мониторинга усвоения программного материала ОП ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап • 2 этап 	1 неделя декабря 1 неделя апреля	Воспитатели, узкие специалисты
2	Внутренняя экспертиза по достоверности результатов усвоения программного материала ОП ДОУ и обучению татарскому языку.	3 неделя декабря 4 неделя апреля	Старший воспитатель
3	Заседание ППк № 1.	Декабрь	Старший воспитатель
4	Заседание ППк № 2.	Апрель	Старший воспитатель
5	Углубленная диагностика «не готовых детей», одарённых детей.	Декабрь/Апрель	Педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий.	В течение учебного года	Узкие специалисты, воспитатели

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1

Дата проведения: декабрь 2024г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2024-2025 уч.года.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку.	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог

7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель
---	---	---------------------

Подготовка к ППк № 1

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель педагога ДОУ
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2

Дата проведения: апрель 2025г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детей 3-7 лет.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2024-2025 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2024-2025 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку.	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог

7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель
---	---	---------------------

Подготовка к ППК № 2

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов мониторинга качества освоения ОП детей 3-7 лет (2 этап). Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения ОП детей 3-7 лет.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по государственным языкам РТ (2 полугодие). Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по государственным языкам РТ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2024-2025 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2024-2025 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы результатов освоения ОП детей 3-7 лет, усвоения программного материала по государственным языкам РТ (2 этап).	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по уровню подготовки к школе. Сравнительный анализ по результатам диагностики детей по уровню подготовки к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций и составление плана коррекционно-развивающей работы с детьми на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

Примерная тематика заседаний	Сроки
Зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.	по необходимости
Изменение формы освоения программы.	по необходимости
Обсуждение проблем в освоении программы.	по необходимости
Определение формы освоения программы для вновь прибывших в течение года дошкольников.	по необходимости

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Срок проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	«Особенности организации РППС в группах раннеговозраста». «Совершенствование процесса реализации профессионального стандарта путем методической работы и профессиональных конкурсов».	Воспитатель Старший воспитатель
Октябрь	«Мир движений мальчиков и девочек».	Инструктор по ФК
Ноябрь	«Кинезиология - развитие познавательных процессов, межполушарных связей у детей». «Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе».	Педагог-психолог Воспитатель
Декабрь	«Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у юных пешеходов».	Старший воспитатель
Январь	«Развитие речи во всех видах деятельности через современные, инновационные игровые технологии».	Старший воспитатель
Февраль	Работа с родителями по развитию познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	Воспитатель
Март	«Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности».	Музыкальный руководитель
Апрель	«Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ по поддержке детской инициативы и самостоятельности».	Старший воспитатель
Май	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду».	Старший воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Цель:

Создание комфортной для ребенка образовательной среды для речевого развития в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества усвоения программного материала по обучению детей государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему обучения детей татарской национальности родному языку через применение современных игровых технологий и театрализованную деятельность.
3. Активизировать работу с воспитателями групп по применению материалов учебных методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ для создания языковой среды в режимных моментах и в игровой деятельности.
4. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.

Содержание	Дата	Ответственные
Составление списков детей по группам (понациональному составу).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Оформление документации (перспективные, календарные планы, план работы с родителями, план русскоязычными педагогами и т. д.).	Август	
Составление перспективного плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам.	Август	
Составление циклограммы рабочего времени на неделю.	Сентябрь	
Подготовка и проведение диагностики детей:	Сентябрь/декабрь/апрель	
Составление планов индивидуальной коррекционной работы с детьми по итогам диагностики.	Сентябрь/декабрь/апрель	
Составление графика индивидуальных занятий с детьми.	Сентябрь/декабрь	
Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	По циклограмме	
Участие в городских семинарах, совещаниях для воспитателей по обучению родному языку.	В течение учебного года	
Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.		

Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
Изучение новинок методической литературы.		
Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
Работа с педагогами		
<u>Консультации для воспитателей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ» • «Театрализованная деятельность - эффективный метод при изучении языков». <u>Консультации для воспитателей татарских групп:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч. • Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү. 	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам		

Работа с детьми

Проведение диагностики	Сентябрь/декабрь/апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Проведение занятий по обучению детей родному и татарскому языку.	По расписанию	Воспитатели
Проведение коррекционной и индивидуальной работы.	По циклограмме	
Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора.	В режимных моментах	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
Коллективные просмотры мультфильмов на татарском языке в режиме.	В течение учебного года	
Игровая деятельность в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры, игры- драматизации, игры УМК «Говорим по-татарски».	В течение учебного года	

Проведение развлечений (по годовому плану): «А.Алишның экиятләр дөнъясы», Фольклорный праздник «Каз өмәсе», неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бөек каһарман», праздник «Дружба и братство – наше богатство», фольклорный праздник. «Нәүрүз», неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку совместно с музыкальным руководителем
Подготовка и участие в республиканских, городских конкурсах «Бәхет йолдызы», «Сәхнә көзгесе», «Татар малае. Татар кызы», «Сайяр», конкурсы чтецов и др.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с родителями.		
Освещение вопросов национального воспитания на общем родительском собрании: <ul style="list-style-type: none"> • «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • Выступления на групповых родительских собраниях по итогам мониторинга по образовательным областям, усвоение программного материала по изучению родного и татарского языка. 	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Привлечение родителей к проведению развлечений, праздников.	В течение учебного года	
Организация выставки совместных рисунков по татарским мультфильмам.	В течение учебного года	
Оформление информационного и наглядного материала на родительских уголках.	В течение учебного года	
Оборудование и оснащение кабинета татарского языка		

Разработка дидактических игр, в том числе и ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим по-татарски».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности.		
Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским стихотворениям, загадкам, пословицам.		
Пополнения уголка быта этнографическим материалом.		
Работа со школой		
Взаимопосещения занятий, уроков.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку

Организационная работа с группами на татарском языке обучения

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Помощь в оформлении групп с учетом национального колорита.	В течение учебного года	Воспитатели групп Старший воспитатель
Помощь воспитателям по оформлению документации, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников.		
Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС ДО.		Старший воспитатель
Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка		Воспитатели
Консультация для педагогов: • «Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшыэтәргеч». • «Яна,уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү».	Ноябрь Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультация для родителей: •«Ана теле өйдә өйрәнәбез». •«Уеннар аша туган тел беләбез».	Октябрь Февраль	Воспитатели
Неделя, посвящённая Международному дню родного языка.	Февраль	Старший воспитатель

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Общий/пед. в должности	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1.	Никонова Анджела Витальевна	21/14/6	Заведующий	Высшее, учитель русского языка и литературы. БГПИ. год Курсы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов" по программе Дошкольная педагогика и психология», 2014г.	-	-	-	2023	2026	Филология
2.	Цветкова Надежда Викторовна с 05.08.2024г.	33/33/12	Старший воспитатель	Высшее, дошкольная педагогика и психология, НИСПТР, 2012г.	Первая	2021	2026	2022	2025	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
3	Твердая Евгенья Михайловна	18/18/3	Инструктор по физической культуре	Высшее, педагогическое образование, бакалавр, НГПУ, 2016г. Профессиональная переподготовка "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании", НГПУ, 520 часов, 2021г.	Первая	2023	2028	2023		Инструктор по физической культуре

4	Назарова Анна Федоровна	25/23/12	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, преподаватель, концертмейстер, артист ансамбля, Набережн- ночелнинское училище искусств, 2001г. Высшее: КИУ им. В.Г. Тимирязова, бакалавр, психология, 2017г.	Высшая	2020	2025	2022	2025	Инструментальное исполнительство. Фортепиано
5	Тиллоева Зайнаб Махмаддуловна		Педагог- психолог		Первая	2020				
	Хасанова Разина Миннеяхметовна		Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее, учитель русского языка и литературы; татарского языка и и литературы, ЕГПИ, 1995г. Профессиональная переподготовка, «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 520 часов, 2015г.	Высшая	2024 март	2029	2023	2026	Русский язык и литература, татарский язык и литература
	Бикметова Назифа Юлаевна с 25.09.2023		Воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, Белорецкий педагогический колледж РТ. 2017г. Высшее, Башкирский государственный университет.Уфа, педагогическое образование, бакалавр, 2022г.						Дошкольное образование
	Гильмутдинова Даяна Викторовна с 27.11.2023			Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет г.Казань, педагогическое образование с двумя профилями, бакалавр (с отличием), 2021г.						
	Гурко Ксения Сергеевна с 10.01.2022	6/3/3	Воспитатель	Среднее профессиональное, Неоконченное высшее. Педагогическое образование с двумя профилями: Начальное и дошкольное образование, 2024г.	СЗД 2024	-	2024	-	-	Воспитатель детей дошкольного возраста

	Закирова Лилия Ринатовна с 13.10.2023			Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» (г.Казань), психология 2010г.; Профессиональная переподготовка, НИСПТР, дошкольная педагогика и психология, 520 ч., 2014г.						Психолог, преподаватель психологии Дошкольное образование
	Кульметьева Альбина Абдулаязновна с 02.10.2023			Негосударственное АЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, бакалавр психологии, 2010г. Среднее профессиональное, Центр образования № 83 г.Набережные Челны, дошкольное воспитание 2003г.						Психология
	Мирная Наталья Александровна с 08.02.2022		Воспитатель	Среднее профессиональное, Неоконченное высшее. Педагогическое образование с двумя профилями: Начальное и дошкольное образование, 2024г.	СЗД 2024 март	-	2024	2023	2026	Воспитатель детей дошкольного возраста
	Петрова Екатерина Владимировна с 25.03.2024		Воспитатель	Среднее профессиональное. Мензелинский ПК им.М.Джалиля, дошкольное образование, 2022г. Профессиональная переподготовка, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, 2019г.	Первая			2021 108ч.		Воспитатель детей дошкольного возраста Образование и педагогика
	Романова Светлана Ивановна с 18.08.2021	23/23	Воспитатель	Среднее профессиональное, Чистопольское педагогическое училище, 2001 г.; Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт г.Казань, дошкольная педагогика и психология, 2005 год	Высшая	2019	2024	2023	2026	Воспитатель детей дошкольного образования Преподаватель дошкольной педагогика и психологии
	Садыкова Аделя Илдусовна с 01.10.2023		Воспитатель							
	Фомина Екатерина Константиновна с 17.07.2023	1/1/1	Воспитатель	Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2023г.	-	-	2025			Воспитатель детей дошкольного возраста

	Кабирова Алина Маратовна с 17.04.2024			Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.						
	Шишкина Оксана Николаевна с 01.08.2024			Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.						
	Пантелеева Анастасия Александровна с 01.08.2024			Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.						
	Галимова Снежана Ринатовна с 08.07.2024			Среднее профессиональное, НГПУ, дошкольное образование, 2024г.						

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога.
Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Этап/сроки	Мероприятия	Ответственные
I этап подготовительный Межаттестационный период	1. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 2. Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах). 3. Участие в работе городских методических объединений.	Заведующий Старший воспитатель
II этап организационный Сентябрь/январь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». • Изучение нормативно-правовых документов. • Оформление стенда «Аттестация-2024». • Практическое занятие «Оформление карт результативности педагога». 	Старший воспитатель
III этап основной Октябрь – декабрь Январь-март	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. • Компьютерное тестирование. • Заполнение личного кабинета подтверждающими документами, на еду.татар. • Консультация «Работа в системе загрузки документов» 	Заведующий Старший воспитатель Аттестующийся педагог
IV этап заключительный По окончанию аттестационного периода	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. • Совещание при заведующей «Итоги аттестации». 	Заведующий Старший воспитатель

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • составление и обновление банка данных опрохождении педагогами курсовой подготовки. 	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • выбор тематики и направлений самообразования; • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • организация выставок методической литературы; • подготовка педагогами отчетов по накопленному и изученному материалу 	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие по мере финансирования	Старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение учебного года	Старший воспитатель
6.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Старший воспитатель

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, ПЛАНИРУЮЩИХ АТТЕСТОВАТЬСЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Романова Светлана Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Чистопольское педагогическое училище, 2001 г.; Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт г.Казань, дошкольная педагогика и психология, 2005 год	23/23	Высшая 2024	Высшая	2023
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Неоконченное высшее. Педагогическое образование с двумя профилями: Начальное и дошкольное образование, 2024г.	6/5	СЗД	Первая	-
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Неоконченное высшее. Педагогическое образование с двумя профилями: Начальное и дошкольное образование, 2024г.	6/5	СЗД	Первая	-
Гильмутдинова Даяна Викторовна	Воспитатель	Высшее, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет г.Казань, педагогическое образование с двумя профилями, бакалавр (с отличием), 2021г.	6/5	СЗД	Первая	-

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель:

Создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе.	Сентябрь-октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Инструктаж начинающих педагогов.	По приказу	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации.	Постоянно	
4	Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель наставники
5	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В течение учебного года	
6	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	Сентябрь	
7	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	Сентябрь	
8	Заседания «Школы молодого воспитателя».	По плану	

9	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса.	По мере необходимости	Старший воспитатель наставники
10	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	В течение учебного года	
11	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	В течение учебного года	
12	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	В течение учебного года	
13	Помощь в оснащении педагогического процесса.	В течение учебного года	
14	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование.	Май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<u>Заседание № 1. «Документация воспитателя».</u> - Годовой план ДОУ, рабочая программа воспитателя. - Планирование ВОР.	Август Постоянно	Старший воспитатель
2	<u>Заседание № 2. «Речевое развитие дошкольника».</u> - ОД по РР: виды, формы организации и т.д. - Работа по РР в режимных моментах. Памятка «ОД по РР (по видам)» - Наблюдение, анализ ОД по РР. - Помощь в составлении плана по самообразованию	Октябрь	Старший воспитатель наставник

3	<p><u>Заседание № 3. «Организация и проведение мониторинга усвоения ОП ДОУ».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документация. - материал и оборудование. - формы организации, метод. приемы. 	Декабрь	Старший воспитатель наставник
4	<p><u>Заседание № 4. «Организация и проведение ОД по ФЭМП».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как правильно провести ОД? - Использование ЭРС и материалов УМК в ОД для закрепления словарного минимума - Наблюдение и анализ ОД педагогов. - Памятки «ОД по ФЭМП» 	Февраль	Старший воспитатель наставник
5	<p><u>Заседание № 5. «Итоги года».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовимся к проведению итоговой ОД. - Творческий отчет по итогам года. - Памятка «Творческий отчет педагога» 	Апрель	Старший воспитатель наставник
6	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по итогам учебного года. «Эффективности результативность моей работы». 	Май	Заведующий Старший воспитатель
	<p>Оперативный контроль, индивидуальные консультации, наставничество; выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе; взаимопосещения; оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о начинающих педагогах			Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Кабирова Алина Маратовна	0	Хасанова Разина Миннеяхметовна	Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 2015 год	Высшая кв.категория	29/14
2.	Галимова Снежана Ринатовна	0	Романова Светлана Ивановна	Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт г.Казань, преподаватель дошкольной педаго- гики и психологии, 2005 год	Высшая кв.категория	23/23
3.	Шишкина Оксана Николаевна					
4.	Пантелеева Анастасия Александровна	0	Петрова Екатерина Владимировна	Среднее профессиональное. Мензелинский ПК им.М.Джалиля, дошкольное образование, 2022г. Профессиональная переподготовка, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, 520 часов, 2019г.	Первая кв.категория	10/10
5.	Кульметьева Альбина Абдулаязовна	0	Цветкова Надежда Викторовна	Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 2012	Первая кв.категория	33/33

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО, СанПиН и профессионального стандарта педагога».	Старший воспитатель воспитатель
Ноябрь	«Эффективные формы взаимодействия с родителями».	
Январь	«Организация двигательной активности в зимний период».	Инструктор по ФК
Март	«Социально-нравственное воспитание-важный фактор социализации дошкольников».	Педагог-психолог
Апрель	«Условия и способы развития игровой деятельности».	Старший воспитатель
Май	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	Старшая медсестра

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Заседание № 1 Организационное. 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Разработка плана-графика к тематической проверке «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие группы). 3. Разработка плана мероприятий к проведению тематической недели, посвященной декаде старшего поколения. 4. Разработка положения смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок».
Ноябрь	Заседание № 2 1. Разработка плана мероприятий к проведению тематической неделе, посвященной Дню матери. 2. Разработка положения смотра-конкурса «Лучший речевой уголок в группе». 3. Разработка плана-графика тематической проверки «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

Январь	Заседание № 3 1. Разработка плана к тематической проверке «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 2. Разработка и проведение смотра-конкурса «Самый лучший речевой уголок в группе».
Февраль	Заседание № 4 1. Разработка положения смотра-конкурса «Самый интересный исследовательский проект». 2. Разработка плана мероприятий к проведению тематических недель, посвященных Дню родного языка, Дню защитника Отечества, дню рождения М.Джалиля.
Март	Заседание № 5 1. Разработка плана-графика тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе».
Май	Заседание № 6. Итоговое. 1. Итоги работы за год. 2. Организационная работа ДОУ в летний оздоровительный период.

СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Галимова Снежана Ринатовна	«Количественные представления и счётные умения детей дошкольного возраста с помощью логико-математических средств»	Презентация
2	Гильмутдинова Даяна Викторовна	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Презентация
3	Гурко Ксения Сергеевна	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Презентация
4	Закирова Лилия Ринатовна	«Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе»	Презентация
5	Кабирова Алина Маратовна	«Обогащение театрализованной игры детей старшего дошкольного возраста посредством использования художественной литературы»	Презентация
6	Назарова Анна Федоровна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Презентация
7	Садыкова Аделя Илдусовна	«Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников»	Презентация
8	Фомина Екатерина Константиновна	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Презентация

9	Твердая Евгения Михайловна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Презентация
10	Тиллоева Зайнаб Махмадкулловна	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	Презентация
11	Хасанова Разина Миннеахметовна	«Развитие диалогической речи дошкольников при обучении детей татарскому языку через сюжетно-ролевые игры и драматизацию в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Тематика	Месяц проведения (вторник каждого месяца)	Ответственные
Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии годовых задач ДОУ и ОП.	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание педагогических условий для развития познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель
Культура здоровья дошкольников: трудности, пути решения, перспективы.	Ноябрь	Инструктор по ФК
Условия для развития кадрового потенциала. Сопровождение педагогов в методической работе и в конкурсном движении.	Декабрь	Старший воспитатель
Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Организационная работа с семьями воспитанников для развития и становления личности дошкольника.	Февраль	Старший воспитатель
	Март	Воспитатель
Родной язык - мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Безопасность - главная составляющая жизнедеятельности ребёнка-дошкольника.	Май	Старший воспитатель

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

План совместных мероприятий по реализации преемственности между МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» и начальным звеном СОШ «Центр образования № 16»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа</i>		
Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
• Разработка плана работы по преемственности между МБДОУ № 130 «Калейдоскоп» и СОШШ «Центр образования № 16»	Авгкст	Старший воспитатель
<i>Воспитательно-методическая работа</i>		
Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель Зам.директора по начальному звену СОШ «Центр образования № 16»
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог
Малые педсоветы: - прохождение адаптации детей в школе; - успеваемость выпускников ДОУ за первое и второе полугодие .	Ноябрь Январь, май	Старший воспитатель Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог СОШ «Центр образования № 16»

Консультация «Как сформировать познавательный интерес при подготовке ребёнка к школе».	Ноябрь	Воспитатель
Мониторинг «Готовность детей к обучению в школе».	Сентябрь/апрель	Педагог-психолог ДОУ
Взаимопросмотры: посещение уроков в 1-х классах, ООД в подготовительных группах ДОУ; педагогические мероприятия в «Центре образования № 16»	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
<i>Работа с детьми</i>		
<p>- Организация прогулки и экскурсии в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний»; • экскурсия «Знакомство со школой». <p>- Совместное мероприятие: «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами ДОУ;</p> <p>- Выставка рисунков детей первоклассников: «Школа глазами будущих первоклассников», «Мой любимый урок», «Как мы проводим каникулы».</p>	<p>Сентябрь По согласованию</p> <p>Каникулярные недели</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подготовительных к школе групп Инструктор по ФК</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><i>Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», «Разговор с учителем», «Как себя вести на перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой».</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики», «В школе на уроке», «Собери портфель».</i></p>	В течение учебного года	Воспитатели группы № 8,11
<i>Работа с родителями</i>		
Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп № 8,11 с приглашением представителей «Центра образования № 16».	Январь	Заведующий
Групповые родительские собрания.	По графику	Воспитатели группы № 8,11
Открытые просмотры занятий по развитию речи, обучение грамоте, ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Март	Старший воспитатель
Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника», «Уголок школьника», «Что читать детям», «Готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность детей к школе», «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	В течение учебного года	Педагог-психолог

Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение учебного года	Узкие специалисты ДОУ
Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение учебного года	Воспитатели группы № 8,11
<i>Оздоровительная работа</i>		
Совместно со специалистами детской поликлиники № 5 провести обследование здоровья детей.	Февраль	Старшая медсестра
Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя Центра образования № 16, заведующим ДОУ, старшим воспитателем, узкими специалистами ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий
Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь-март	Старшая медсестра
День Здоровья. Совместные веселые старты.	В течение учебного года	Инструктор по ФК
<i>Шефская работа</i>		
Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ, развешивание кормушек для птиц.	Январь	Воспитатели группы № 8,11
Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ.	Апрель	Учителя начальных классов «Центра образования № 16»

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми. Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь	Педагог-психолог
Подбор материала для конкурсных номеров.	Педагогический час.	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
Консультация для педагогов.	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений».	Ноябрь	Педагог –психолог
Создание РППС в группах.	Осмотр групп.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Самообразование и инновационная деятельность.	Организация работы, контроль.	В течение учебного года	Старший воспитатель
Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Круглый стол. Составление плана.	Май	Старший воспитатель
Работа с детьми			
Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах музыкально-эстетического, познавательного-речевого и физкультурно-оздоровительного циклов	Бэхет йолдызы, Звездочки 21 века, Первые шаги, Татар кызы, Татар малае, Спартакиада, Юный мастер РостОК, РостОК – UnikУм, РостОК - IntellctУм,	Октябрь-апрель Октябрь, январь, апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп, узкие специалисты, старший воспитатель

	«Кубик - Рубика», «Клуб веселых дошколят», «Всезнайка»	Февраль, март	
	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Апрель	
Работа с родителями			
Консультация для родителей	«Как развивать музыкальные способности ребёнка».	Октябрь	Музыкальный руководитель
	«Развитие речевых навыков с использованием театрализованной деятельности».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Индивидуальные рекомендации, консультирование родителей одаренных детей	Раздаточный материал, брошюры, беседы	В течение учебного года	Специалисты ДОУ

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Мероприятие	Месяц	Возрастная группа	Ответственные
День знаний	Сентябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
Тематический праздник «А.Алишның әкиятләр дөнъясы»	Сентябрь	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Досуг для малышей «В гости к Матрешке»	Сентябрь	Младшие группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Педагог-психолог
Фольклорно- оздоровительный праздник «Капуста Барыня»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

Развлечение «В гости к Осени»	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздничный концерт для бабушек и дедушек	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «Праздник Мойдодыра»	Октябрь	Младшие группы	Воспитатели, Инструктор по ФК
Интеллектуально-развлечение «Играем в профессии: Хочу быть...»	Октябрь	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Педагог-психолог
Фольклорный праздник «Каз өмәсе»	Ноябрь	Старшие и подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель Воспитатели группы
Познавательное развлечение «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Средние, старшие и Подготовительные группы	Воспитатели, Музыкальный
Спортивное развлечение «Зимние старты с Дедом Морозом!»	Декабрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели Инструктор по ФК
Веселые игры со Снеговичком	Декабрь	Младшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Новогодние утренники «Сказочный карнавал!»	Декабрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
«До свиданья, ёлочка!»	Январь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Игра-квест «В поисках варежки»	Январь	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели Инструктор по ФК
Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля: «Муса Жәлил - бөеккаһарман»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель

Развлечение «Играем в солдатиков»	Февраль	Младшие	Воспитатели Инструктор по ФК
«Армейские игры»		Средние, старшие, подготовительные	
Праздник «Дружба и братство – нашебогатство»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник. Масленица «Мы давно блинков не ели»	Февраль	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Утренники, посвященные 8 марта	Март	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Корга боткасы»	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Спортивный досуг «Ленты, бантики, кружева»	Март	Младшие группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
День смеха. «Парад шляп»	Апрель	Все группы	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Космос зовёт!»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
Концертная программа «Есть память, которой не будет конца»	Май	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Спортивное развлечение «Дружная семья»	Май	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

Выпускной бал «До свиданья, детс кий сад!»	Май	Подготовительные группы № 8,11	Воспитатели групп № 8,11 Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
---	-----	-----------------------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Тематика	Сроки	Участники
Неделя Старшего поколения	Октябрь	Группы № 2,3,5,1,4,6,10,8,11
День матери	Ноябрь	Группы № 2,3,5,1,4,6,10,8,11
Неделя Здоровья	Январь	Все возрастные группы
Неделя, посвящённая дню рождения М.Джалиля «Муса Жэлил - бөөккаһарман»	Февраль	Группы № 1,4,6,10,8,11
Неделя, посвящённая Дню родного языка	Февраль	Группы № 1,4,6,10,8,11
Неделя, посвященная Международному женскому дню	Март	Все возрастные группы
Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Апрель	Группы № 1,4,6,10,8,11
Победный Май	Май	Все возрастные группы

СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Экспозиция творческих семейных работ «Мозаика волшебных листочков Осени»	Октябрь	Все группы
Выставка поделок из бросового материала «Осенние дары»	Ноябрь	Все группы
Мастерская Деда Мороза «Сказочный, новогодний домик для...»	Декабрь	Все группы
Экспозиция поделок семейного творчества «Военная фантазия»	Февраль	Все группы
Выставка творческих работ «Чудеса для мамочки»	Март	Все группы
Вернисаж творческих работ «Волшебный мир Космоса»	Апрель	Все группы
Экспозиция «Победный Май»	Май	Все группы

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

Тематика	Дата	Группы
Фотовыставка красоты родной природы «Мой Татарстан».	Август-сентябрь	Старшие, подготовительные группы
Выставка поделок «Осенние дары».	Сентябрь	Группы старшего возраста
Выставка рисунков «Очей очарованье...»	Октябрь	Подготовительные группы
Выставка поделок детей совместно с родителями: «У нас в гостях Акбай и Мияу» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). «Әкият илендә» (для татарских групп)	Ноябрь	Группы №2,3,5,1,4,6,10,8,11
Выставка поделок «Елочка, живи!»	Декабрь	Все группы
Выставка рисунков «Чародейкою зимою...»	Январь	Все группы
Выставка «Город безопасного детства»	Февраль	Подготовительные группы
Стенгазеты «Слава Защитникам Отечества»	Февраль	Все группы
Выставка рисунков «Мамин день, 8 Марта!»	Март	Группы старшего возраста
Выставка рисунков «Космос глазами детей».	Апрель	Группы старшего возраста

Выставка поделок и рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Әкияттә кунакта».	Апрель	Группы старшего возраста.
Выставка рисунков «Салют Победы»	Май	Подготовительные группы
Выставка рисунков «С природой в мире будем жить!».	Май	Подготовительные группы

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»).	Октябрь	Старший воспитатель
2	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах».	Октябрь	Воспитатели
3	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД.	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения».	Октябрь	Старший воспитатель
5	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми.	Май	Старший воспитатель
6	Посещение площадки БДД.	По графику	Воспитатели
7	Пополнение «Уголков безопасности» в группах.	В течение учебного года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	Ежемесячно	Воспитатели
2	Занятия на площадке БДД.	Ежемесячно	
3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах.	Ежемесячно	
4	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир».	В течение	Старший

		учебного года	воспитатель
5	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
6	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ.		
7	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад».		
8	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы).	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
9	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям».		
10	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы).	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
11	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся «Центра образования №16», раздача буклетов (подготовительные группы).		
12	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ.	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
13	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы).		
14	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы).		
15	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым.	Март	Старший воспитатель Воспитатели
16	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!».	В течение учебного года	Инструктор по ФК
17	Просмотр театральных представлений.		Воспитатели
18	Чтение художественной литературы, драматизация.		Воспитатели
19	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД.		Воспитатели
20	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Воспитатели
21	Диагностика усвоения программы.	октябрь, май	Старший воспитатель
3. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ «Центр образования №16»			
1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ «Центр образования №16».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ «Центр образования № 16» «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ «Центр образования № 16».	Февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ «Центр образования № 16». для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Сентябрь, май	Заведующий
2	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	Ноябрь	Заведующий
3	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	В течение учебного года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МБДОУ №104)	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (ДОУ №114, 130, 123)	Май	Инструкторы ФК №114, №123, 130
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	Сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры».	В течение учебного года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	В течение учебного года	Старший воспитатель

4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ..	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов.	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Старший воспитатель
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД).	Сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД.	В течение учебного года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения.	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Здравствуй лето- 2025» -безопасное лето.	Май	Заведующий Старший воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на Дорогах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми.	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	В течение учебного года	Старший воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ.		Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Проведение тематических вечеров, викторин и т.д.		В течение учебного года	Старший воспитатель
2	Тематическая консультация с презентацией «О ППБдетям».		Ноябрь	
3	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ.		В течение учебного года	Старший воспитатель
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	Беседы: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного», «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций, видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.); драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров».	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Объективная тренировка (эвакуация)		2 раза в год	Заведующий
3	Элементарное детское экспериментирование		В течение учебного года	Воспитатели
4	Экскурсии	по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь».	1 раз в неделю	Воспитатели

6	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные», «Пожарные на ученье».	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся согнем».	2 раза в год	Воспитатели
8	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		В течение учебного года	Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах.		Постоянно	Воспитатели
2	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		Постоянно	
3	Индивидуальные беседы, консультации		В течение учебного года	
4	Обыгрывание ситуаций, игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		В течение учебного года	Родители
5	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		В течение учебного года	Родители
6	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		В течение учебного года	Родители

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В течение учебного года	Воспитатели
2	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.	Постоянно	Воспитатели
3	Консультации, беседы с медперсоналом.	В течение учебного года	Старшая медсестра
4	Выпуск санитарных бюллетеней.	1 раз в квартал	

5	Педагогический совет № 2 «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления».	Октябрь	Старший воспитатель
6	Семинар-практикум № 1 «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности».	Октябрь	Старший воспитатель
7	Медико-педагогический совет № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».	Февраль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность: - ООД, беседы: «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки», «Что такое витамины?», «Дети, природа и спорт» и др. - Чтение произведений, беседы по ним; - Сюжетное рисование; - Оформление альбомов.	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Какая пища полезней?», «Отгадай настроение» и др.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Тематические праздники и развлечения.	Ежеквартально	Музыкальный руководитель
4	Совместные мероприятия с СОШ «Центр образования № 16», посещение спортивной площадки	В течение учебного года	Старший воспитатель
5	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	Ежедневно	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков: «Я болеть не буду!», «Моя любимая Витаминка».	Октябрь Март	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах.	Ежеквартально	Воспитатели
2	Обсуждение вопросов по ЗОЖ на родительских собраниях.		
3	Выпуск стенгазет, организация выставок.		
4	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение учебного года	
5	Дни открытых дверей. Дегустация блюд.	2 раза в год	Заведующий

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель:

Создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
2. Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
3. Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и обобщение педагогического опыта родителей(отношения «родитель-ребёнок»)		
Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов.	Апрель-май	Педагог-психолог Воспитатели
Индивидуальное консультирование родителей различными службами.	В течение учебного года	Администрация Педагог- психолог Старшая медсестра Воспитатели
Создание в группах семейных проектов.	В течение учебного года	Воспитатели
Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение.	В течение учебного года	Педагог- психолог Воспитатели
2.Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)		

Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Октябрь, апрель	Заведующий Воспитатели
Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана.	В течение учебного года	Старший воспитатель
Организация конкурсов, выставок, экспозиций творческих семейных работ.	В течение учебного года	Старший воспитатель
Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Воспитатели
Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей.	В течение учебного года	Заведующий
Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель
Подготовка тематических выпусков стенгазет, коллажей и др.	В течение учебного года	Воспитатели групп
Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели групп
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)		
Дни открытых дверей по образовательной деятельности	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Дни открытых дверей по дополнительному образованию дошкольников	Май	Руководители кружковой деятельности
Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог
Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог
<u>14.1. Общие родительские собрания</u>		

<p>«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей» Итоги летней оздоровительной работы. План оздоровительной, профилактической работы на новый учебный год. Воспитательно - образовательная работа. Организация питания. Презентация дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире». Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> Консультации узких специалистов. Оформление родительских стендов в группе, холле. Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. • Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Руководители кружковой деятельности Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
<p>«Игра в жизни ребенка» Презентация «Игрушка в жизни ребенка» Этапы развития игровой деятельности дошкольника. Анализ анкетирования. Экспресс-опрос «Игровая деятельность дома» Игра «Мешочек игрушек» <u>Подготовка:</u> Консультации узких специалистов. Проведение опроса в группах. Оформление раздаточного материала «Памятки и рекомендации для родителей». Проведение анкетирования.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели</p>

<p>«Результаты деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год» Анализ мониторинга на конец учебного года. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. Итоги анкетирования родителей «Ваше мнение», рекомендации . Подготовка к ЛОП. <u>Подготовка:</u> Консультации узких специалистов. День открытых дверей. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДООУ». Анализ заболеваемости за год.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Педагог- психолог</p>
<p><u>Родительский всеобуч</u></p>		
<p>Слова приветствия. Ознакомление родителей с нормативными документами ДООУ. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДООУ». «Адаптация ребенка к условиям в ДООУ». «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад». «Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ». «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старшая медсестра Педагог-психолог Старший воспитатель</p>

Групповые родительские собрания

Месяцы	Младшая группа (1-4 года)
<p>Сентябрь Декабрь Апрель</p>	<p>Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьмимладшего дошкольного возраста. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании. Игра - это серьезно!</p>
Средняя группа(4-5 лет)	
<p>Сентябрь Декабрь Апрель</p>	<p>Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьмидошкольного возраста. Игровая деятельность в жизни дошкольника. Нравственное воспитание. Экологическая культура дошкольников.</p>

Старшая группа (5-6 лет)	
Сентябрь Декабрь Апрель	Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Сентябрь Декабрь Апрель	Ребенок на пороге в школу. Особенности развития детей 7 года жизни. Роль игры при подготовке детей к школе Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка - дошкольника.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание №1 - Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024/2025 уч.год. - Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Заведующий Председатель Совета родителей ДОО
Заседание №2. - Встреча за круглым столом по вопросам оздоровления, питания, воспитательно-образовательного процесса. - Подготовка к Новогодним утренникам.	Декабрь	
Заседание №3. - Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 уч.году: успехи и достижения, проблемы.	Апрель	

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: оказание компетентной помощи ребенку и родителям, содействовать социальному формированию личности ребенка, защита прав ребёнка.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ. Составление социального паспорта сада.	Август - сентябрь Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
2.	<p>Работа с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медико-педагогический патронаж семей «группы риска». Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. • Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле. • Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними: <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий для родителей и педагогов «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения; - проведение праздника на тему: «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей; - информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «Телефон доверия»; - пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей; - проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты; • Проведение родительских собраний. • Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, 	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p style="text-align: center;">1 июня По плану</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Педагоги ДОУ</p>

3.	<p>формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей.</p> <p>Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними. Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p>	По мере необходимости	<p>Заведующий Педагог-психолог, Воспитатели, Родительский комитет.</p>
----	--	-----------------------	--

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»
(ОТ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ)**

Тематика консультации	Сроки проведения	Ответственные
Основы безопасности детей дошкольников!	Октябрь	Старший воспитатель
Каждый ребенок уникален!	Февраль	
Детская инициатива.	Апрель	
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.	Октябрь	Педагог-психолог
Кинезиология: развитие мозга.	Февраль	
Дефицит родительской любви.	Апрель	
Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребенка-дошкольника.	Октябрь	
Музыка дома.	Февраль	Музыкальный руководитель
Раннее развитие музыкальных способностей.	Апрель	
Движение-основа жизни.	Октябрь	
Правильная осанка- гарант здоровья ваших детей.	Февраль	Инструктор ФК

Спорт с детства.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Языковая среда дома.	Октябрь	
Родной язык в различных видах деятельности.	Февраль	
Нравственно-патриотическое воспитание, как одно из направлений в изучении языка.	Апрель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ХР
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	

3. Ознакомление сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом детского сада; • нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • с локальными актами Учреждения • должностными инструкциями 	По мере необходимости	
4. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий.	Август	
5. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования.	Летний период	
6. Организация: <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара; • Проверки первичных средств пожаротушения; • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра. 	Постоянно	
7. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере поступления	
8. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПиН; • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности; • договоров гражданско-правового характера; номенклатуры административно-хозяйственных дел.	В течение уч.года	
9. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Постоянно	
10. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ; • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025г. 	Постоянно	
11. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников; • Инструкций по технике безопасности и охране труда; • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории. 	По мере необходимости	

12. Распределение убираемых площадей в здании.	Постоянно	
13. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2025 г.	Декабрь	Делопроизводитель

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. Об усилении мер по обеспечению безопасности. Организация дополнительных платных услуг. Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе.	Сентябрь
2	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. О выполнении плана работы за сентябрь. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР.	Октябрь
3	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. О выполнении плана работы за октябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Итоги адаптационного периода групп № 9	Ноябрь
4	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. О выполнении плана работы за ноябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за 2024 календарный год. Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь

5	<p>Утверждение плана работы на январь. О выполнении плана работы за декабрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДООУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образов. процесса.</p>	Январь
6	<p>Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.</p>	Февраль
7	<p>Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.</p>	Март
8	<p>Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ. О проведении «Родительского всеобуча»</p>	Апрель
9	<p>Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. Анализ результатов рейтинга ДООУ за учебный год. О подготовке к летней оздоровительной работе. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП.</p>	Май

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024 год	Старший воспитатель
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО план преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2024 год	Старший воспитатель педагоги ДОУ
4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2024 год	Старший воспитатель
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2024 год	Старший воспитатель
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2024 год	Старший воспитатель
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Старший воспитатель

9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Старший воспитатель
10	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
11	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2024 год	Старший воспитатель
12	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Старший воспитатель
13	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Старший воспитатель
14	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2025 год	Старший воспитатель
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025 год	Старший воспитатель
17	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2025 год	Старший воспитатель
18	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2025 год	Старший воспитатель
19	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Старший воспитатель

20	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Старший воспитатель
22	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

СЕНТЯБРЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				Подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО												
3	Организация режимных моментов. Прием пищи												
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня												
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи												
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста												

ОКТАБРЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				Подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей												
3	Планирование и организация работы с родителями												
4	Подготовка к ООД												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности												

6	Осенние развлечения												
7	Организация режима дня												

НОЯБРЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				Подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Подготовка воспитателей к ООД												
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт. игры												
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты											

ДЕКАБРЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				Подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение												
4	Эффективность организации новогодних праздников.												
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей												
6	Организация режимных моментов. Прогулка.												
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.												

ЯНВАРЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				Подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени												

3	Работа с детьми по ПДД.												
4	Формирование навыков самообслуживания												
5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.												
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников												

ФЕВРАЛЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Выполнение плана по самообразованию.												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей												
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности												
5	Создание условий для развития КГН												
6	Организация режимных моментов. Чтение худож.литературы												
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты											

МАРТ		Группы											
		младшие			средние			старшие				подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Руководство игрой												
3	Подготовка к ООД												
4	Организация весенних развлечений												
5	Руководство развитием речи в режиме дня												
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию											
	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования											

АПРЕЛЬ		Группы											
		младшие			средние			старшие				подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.												
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке												
5	Собеседования по итогам года												
6	Организация детского экспериментирования												
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты											

МАЙ		Группы											
		младшие			средние			старшие				подготовительные к школе	
Вопросы на контроле		9	7	12	2	3	5	1	4	6	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация режимных моментов. Прогулка.												
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами												
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.												
5	Организация выпускных утренников												
6	Подготовка к ЛОП												

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп» Всего листов 121
Заведующий Никонова А.В.
« 29 » 08. 20 24 г.

